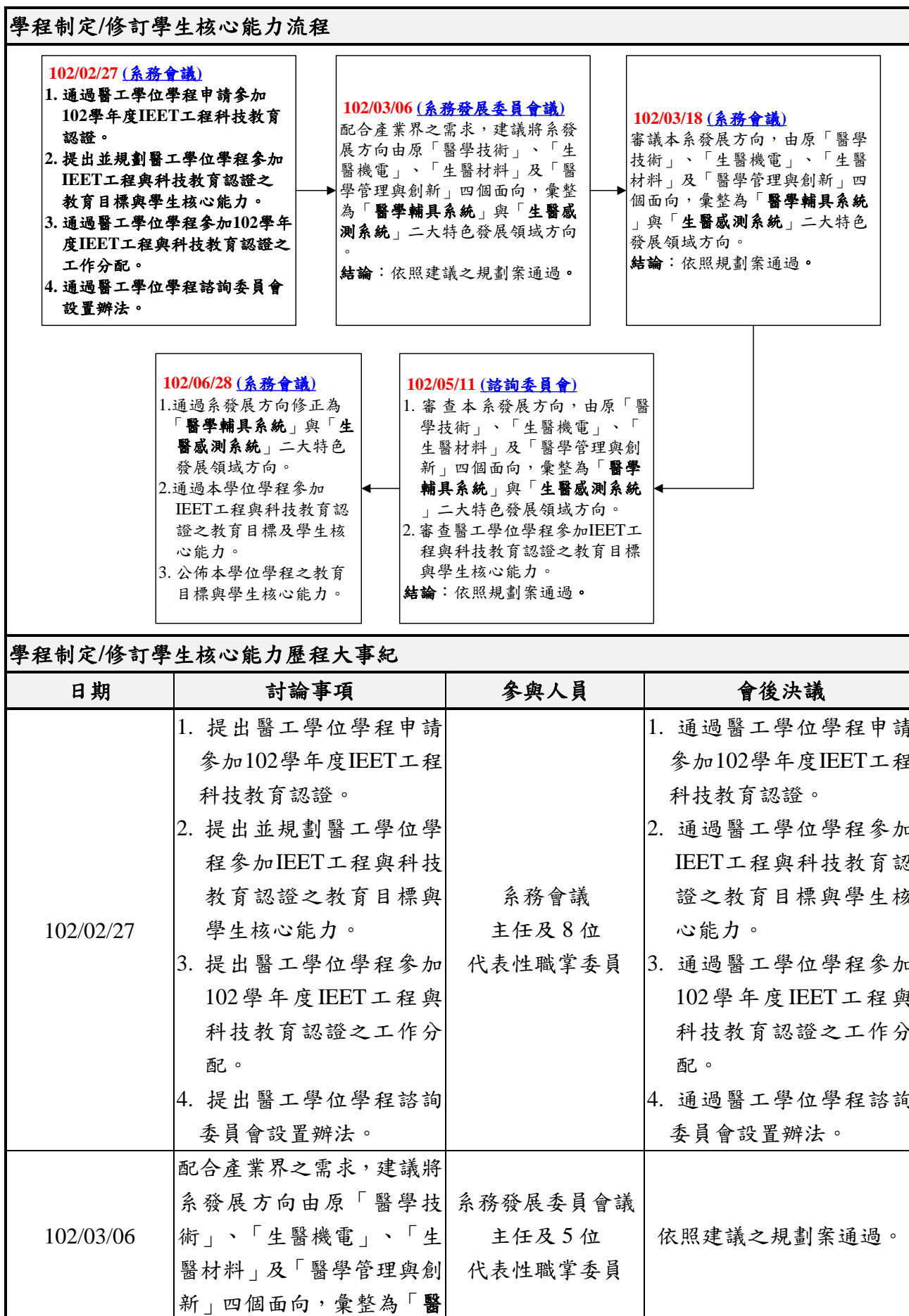


表 3-2 101-102(學)醫學工程學位學程制定/修訂學生核心能力流程暨歷程紀錄表



	學輔具系統」與「生醫感測系統」二大特色發展領域方向。		
102/03/18	審議本系發展方向，由原「醫學技術」、「生醫機電」、「生醫材料」及「醫學管理與創新」四個面向，彙整為「醫學輔具系統」與「生醫感測系統」二大特色發展領域方向。	系務會議 主任及 8 位 代表性職掌委員	依照規劃案通過。
102/05/11	1. 審查本系發展方向，由原「醫學技術」、「生醫機電」、「生醫材料」及「醫學管理與創新」四個面向，彙整為「醫學輔具系統」與「生醫感測系統」二大特色發展領域方向。 2. 審查醫工學位學程參加 IEET 工程與科技教育認證之教育目標與學生核心能力。	諮詢委員會 主任及 13 位委員	1. 通過本系發展方向修正為「醫學輔具系統」與「生醫感測系統」二大特色發展領域方向。 2. 通過本學位學程參加 IEET 工程與科技教育認證之教育目標及學生核心能力。
102/06/28	確認本學位學程之 1. 系發展方向修正為「醫學輔具系統」與「生醫感測系統」二大特色發展領域方向。 2. 教育目標及學生核心能力。	系務會議 主任及 8 位 代表性職掌委員	1. 通過系發展方向修正為「醫學輔具系統」與「生醫感測系統」二大特色發展領域方向。 2. 通過本學位學程參加 IEET 工程與科技教育認證之教育目標及學生核心能力。 3. 公佈本學位學程之教育目標與學生核心能力。