

表 3-3 101-102(學)醫學工程學位學程教育目標與學生核心能力關聯表

| 學年度 | 學程教育目標 | 相關聯之學生核心能力 | 關聯性說明 |
|---------|-----------|---|---|
| 101-102 | 1. 奠定專業知能 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 具有設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 具有執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 具有設計工程系統、元件或製程之能力。 5. 具有計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 6. 具有發掘、分析及處理問題的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> (1) 培育應用數學、物理及醫學工程相關知識，才能厚植專業與研究能力。 (2) 具備深厚的專業與研究能力後，才能執行醫學工程相關實務所需之技術、技能及工具運用。 (3) 具備深厚的專業與研究能力後，方能設計醫學工程相關之系統及元件。 (4) 具備深厚的專業與研究能力後，才能發掘、分析及解決醫學工程相關問題。 |
| | 2. 培養團隊精神 | <ol style="list-style-type: none"> 2. 具有設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 5. 具有計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 6. 具有發掘、分析及處理問題的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> (1) 設計與執行實驗，以及分析與解釋實驗結果，需要良好的團隊合作能力。 (2) 有良好的團隊合作能力，方能順利溝通協調。 (3) 有良好的團隊合作能力，有助於發掘、分析及解決醫學工程相關問題。 |
| | 3. 拓展宏觀視野 | <ol style="list-style-type: none"> 7. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 8. 具有理解專業倫理及社會責任。 | <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識時事議題，瞭解醫學工程相關技術對社會以及全球之影響，以及具備終身學習之能力，才能實踐多元領域學習。 (2) 理解專業倫理以及社會責任，才能培育多元化優質人才。 |