

表 3-7 101(學)醫學工程學位學程核心能力評量結果之分析與說明

核心能力 2：具有設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/評量方式	評量時間點
A. 能協助設計並執行實驗，以及分析實驗結果蒐集資料，並就實驗結果提出意見。	<p><b>典 範：</b>熟悉基礎理論（電子學、電路學等）與實習關聯性、並蒐集完整的資料，能夠讓實驗步驟進行順利，以印證理論與實驗結果、並分析及解釋理論與實驗之差距。</p> <p><b>具 備：</b>運用網路蒐集國內或國際目前最新知識及實驗數據結果，且關聯性高的資料。</p> <p><b>須加強：</b>僅運用網路蒐集少數資訊及教材參考數據，取得關聯性資料少，並無法提出改善實驗數據之建議。</p>	實習課程(含電子電路實習、微算機實習)/報告(預習報告與實驗報告)、考試及實作等。	101 學年度
B. 應用電腦輔助軟體模擬數據與實驗結果並相互分析，作為設計、並執行實驗之相關知識與技術。	<p><b>典 範：</b>應用電腦輔助軟體模擬實驗數據與實驗結果、並進行分析模擬實驗數據與實驗差距，得到電腦輔助軟體模擬實驗數據。</p> <p><b>具 備：</b>運用電腦輔助軟體模擬數據與實驗數據結果，且關聯性高的資料。</p> <p><b>須加強：</b>僅運用電腦輔助軟體模擬數據、少數資訊及教材參考數據，取得關聯性資料少，並無法提出改善實驗數據之建議。</p>	實習課程(含電子電路實習、微算機實習)/報告(預習報告與實驗報告)、考試及實作等。	101 學年度
核心能力 5：具有計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。			
核心能力達成指標	達成指標之評等定義(Rubrics)	資料蒐集來源	
		課程/評量方式	評量時間點
A. 能協助團隊蒐集資料、並就資料提出對實驗程序意見。	<p><b>典 範：</b>蒐集完整實驗之理論項目，且關聯性高的資料，以使實驗工作進行順利。</p> <p><b>具 備：</b>蒐集與教材數據之間關聯性高的眾多理論資料，並能印證理論與教材數據及實驗數據之間的差異與實驗程序的關聯性。</p> <p><b>須加強：</b>僅蒐集與教材數據之間關聯性低的少數理論資料，並無法提出改善實驗程序之建議。</p>	實習課程(含電子電路實習、微算機實習)/報告(預習報告與實驗報告)、考試及實作等。	101 學年度
B. 能了解自身在團	<b>典 範：</b> 積極主動且依照實驗時程完成所	實習課程(含電	101

<p>隊中所扮演的角色與責任、並展現積極主動的態度。</p>	<p>有被指派的實驗工作，並有餘力協助其他組同學順利完成實驗工作。</p> <p><b>具備：</b>依照實驗時程完成指派的實驗工作，無須實驗助教或老師提醒。</p> <p><b>須加強：</b>態度較被動且多半仰賴其他同學提醒或協助才能完成被指派的實驗工作。</p>	<p>子電路實習、微算機實習)/報告(預習報告與實驗報告)、考試及實作等。</p>	<p>學年度</p>
<p>C. 能聆聽他人意見並凝聚共識。</p>	<p><b>典範：</b>積極聆聽同組同學並適時提供意見；不與同組同學爭論，積極與同組同學凝聚共識。</p> <p><b>具備：</b>能聆聽同組同學之意見，但有時表達過多己見；偶有爭論，但願意與同組同學達成共識。</p> <p><b>須加強：</b>少聆聽同組同學之意見，常堅持己見；常與同組同學爭論，缺乏達成同組共識之精神。</p>	<p>實習課程(含電子電路實習、微算機實習)/報告(預習報告與實驗報告)、考試及實作等。</p>	<p>101 學年度</p>
<p><b>核心能力 6：具有發掘、分析及處理問題的能力。</b></p>			
<p>核心能力達成指標</p>	<p>達成指標之評等定義(Rubrics)</p>	<p>資料蒐集來源</p>	
		<p>課程/評量方式</p>	<p>評量時間點</p>
<p>A. 能發掘、分析及解決工程相關之知識，對實驗問題與實驗結果提出意見。</p>	<p><b>典範：</b>積極發掘、分析及解決實驗問題並適時提供意見；不與同組同學爭論，積極與同組同學凝聚共識解決實驗問題。</p> <p><b>具備：</b>同組同學表達發掘、分析實驗數據，但有時表達過多己見；偶有爭論，但願意與同組同學達成發掘、分析及解決實驗數據之共識。</p> <p><b>須加強：</b>無法接受同組同學意見，常堅持己見；常與同學爭論，缺乏達成解決實驗問題共識之精神。</p>	<p>實習課程(含電子電路實習、微算機實習)/報告(預習報告與實驗報告)、考試及實作等。</p>	<p>101 學年度</p>
<p>B. 應用電腦輔助軟體模擬數據與實驗結果並相互分析，作為發掘、分析及解決實驗問題之相關知識與技術。</p>	<p><b>典範：</b>應用電腦輔助軟體模擬實驗數據與實驗結果、並進行分析模擬實驗數據與實驗差距，得到電腦輔助軟體模擬實驗數據。</p> <p><b>具備：</b>運用電腦輔助軟體模擬數據與實驗數據結果互相比照，以找出關聯性較高的資料。</p> <p><b>須加強：</b>僅運用電腦輔助軟體模擬數據、少數資訊及教材參考數據，取得</p>	<p>實習課程(含電子電路實習、微算機實習)/報告(預習報告與實驗報告)、考試及實作等。</p>	<p>101 學年度</p>

	關聯性資料少，並無法提出改善 實驗數據與技術之建議。		
--	-------------------------------	--	--