

表 1-4 101-102(學)醫學工程學位學程教育目標與課程設計關聯表

學年度	學程教育目標	課程設計理念
101-102	1. 奠定專業知能	<p>課程設計涵蓋本系「醫學輔具系統」與「生醫感測系統」二大特色發展領域方向，依課程性質分成「數學及基礎科學」、「工程專業課程(含設計實作)」及「通識課程」等三大類，其中</p> <p>(1)「數學及基礎科學」包含微積分、物理等。</p> <p>(2)「工程專業課程(含設計實作)」則為各領域入門及核心課程，且核心課程則依據就業導向規劃。</p>
	2. 培養團隊精神	<p>(1)開授電子電路實習、微電腦實習、生醫訊號量測實務、健康照護系統實務、醫學影像處理系統實務、科技輔具理論與實務、醫療輔具設計分析實務、人體動態分析實務、實務專題及各領域專業實習等課程培養學生執行實驗及分析實驗結果能力。</p> <p>(2)在各實習中與實作培養學生溝通協調與團隊合作精神，達到發掘、分析及解決醫學工程相關問題。</p>
	3. 拓展宏觀視野	<p>(1)開授醫學工程倫理及通識博雅等課程，提供學生認識國家時事議題，瞭解醫學工程相關技術對社會以及全球足以適應國際化及社會需求之多元教育。</p> <p>(2)透過醫學工程倫理及通識博雅課程教育使學生具倫理道德、終身學習與人文素養等觀念、配合專業知識的創作、創新結合跨領域的創意達到造福人類，同時關懷社會、貢獻國家。</p>